



Edição n. 62
Julho/Agosto/Setembro 2020

JORNAL DA APAE GOIÂNIA

editorial

Nos últimos meses fomos surpreendidos com a pandemia e bruscamente fomos obrigados a suspender as atividades presenciais e pensar em novas formas de manter a nossa instituição funcionando, mesmo que sem presença física dos nossos usuários e famílias.

Nossa família apaeana (Diretoria, colaboradores, contribuintes, parceiros, usuários e familiares) se manteve unida e não mediu esforços, em se adaptar à atual realidade e continuar trabalhando pela pessoa com deficiência intelectual e múltipla.

Imbuídos da vontade em lutar pela causa apaeana, continuamos próximos dos nossos usuários e famílias, mesmo que distantes fisicamente, desenvolvendo atividades, aulas e atendimentos à distância. Hoje estamos nos readaptando e

gradualmente estamos retornando aos atendimentos presenciais na área da saúde.

A nossa equipe gestora tem trabalhado para manter a instituição funcionando e adaptada à nova realidade, seguindo todos os protocolos e cuidados exigidos. A Diretoria também esteve atuante colaborando na gestão e tomada de decisões nesse momento delicado. Além disso, mantivemos a nossa participação em todos os eventos, discussões e ações propostas pela Federação Nacional das Apaes, colaborando com o Movimento Apaeano.

Estamos certos de que essa fase passará e dela sairemos mais fortalecidos!

Albanir Pereira Santana
Presidente da Apae Goiânia

Complexo I - Setor Coimbra
Administração/Telemarketing/Ceesha/Ceate

Complexo I – Centro de Atendimentos Especializados – Ceates - I e II realizam atendimento na modalidade a distância

Os Centros de Atendimentos Especializados I e II da Apae Goiânia suspenderam no mês de março de 2020 os atendimentos presenciais aos usuários da Apae Goiânia, atendendo a determinação da Secretaria Municipal de Saúde (SMS), devido a pandemia do novo Corona Vírus. As unidades retomaram os atendimentos no mês de abril, e desde então, vem realizando-os na modalidade a distância.

Os usuários são atendidos semanalmente por meio de chamadas de vídeo, chamadas de áudio e envio de vídeos com atividades e orientações. Conforme avaliação da equipe de profissionais dos Ceates, os resultados no desenvolvimento dos pacientes tem sido positivos graças ao empenho dos terapeutas e envolvimento das famílias no processo.

As chamadas de vídeos acontecem em horário agendados e são um momento rico onde os terapeutas podem rever seus pacientes, manter contato e realizar a terapia. Os envios de vídeos objetivam orientar as famílias como realizar as atividades propostas no ambiente domiciliar. As famílias são orientadas a, após assistir o vídeo, praticarem as atividades e encaminharem fotos e vídeos que registram a prática e a evolução dos pacientes.

As chamadas de áudio servem como um momento de escuta empática, acolhimento das necessidades da família e orientação. Algumas famílias, que tem dificuldades com uso da tecnologia ou mesmo com o sinal de internet e que optaram a não aderir ao atendimento a distância, recebem telefonemas para saber das necessidades atuais.

O relato da maioria das famílias é que esses atendimentos, realizados pela equipe técnica dos Ceates I e II tem sido imprescindível para a manutenção do estado clínico de seus filhos.



Os atendimentos médicos no Ceate I são realizados por Teleatendimento, após atendimento com a assistente social. Já no Ceate II, os casos que demandam de consulta médica passam primeiro pela avaliação da enfermagem e, se necessário, é realizado o atendimento presencial com o médico fisiatra. As consultas em psiquiatria e neurologia também acontecem por teleatendimento.

Em setembro de 2020 a SMS solicitou o retorno presencial, parcial e gradativo de alguns atendimentos. Desde então as equipes dividem os seus horários entre atendimentos presenciais e a distância, garantindo o contínuo apoio e desenvolvimento de todos os pacientes.

- Fotos:
- 1) Ceate I: Atendimento com a fonoaudióloga, Elisângela Faleiro, por vídeo chamada, com o usuário José Teodoro e sua mãe Rávila.
 - 2) Ceate II: o usuário Gabriel Rodrigues de Andrade sendo atendido pelo psicólogo João Paulo.
 - 3) Ceate II: o usuário Wallison José sendo atendido pela psicóloga Aline Costa e a terapeuta ocupacional Jessikelle Mesquita.

Regime Especial de aulas não presenciais no Cepat – Centro Educacional Professor Anísio Teixeira em tempos de pandemia

Em decorrência da pandemia da Covid-19 e da necessidade de suspensão das atividades presenciais, a Secretaria de Estado da Educação de Goiás com o parecer favorável do Conselho Estadual de Educação, implantou um sistema denominado Regime Especial de Aulas Não Presenciais (REANP), visando viabilizar o mínimo de atividades didático-pedagógicas aos alunos, através de uma rotina de estudos, evitando o ócio em um longo período de inatividade, por meio de recursos tecnológicos.

Diante disso, a equipe do Cepat, sob a orientação da Gerência de Educação Especial, criou salas virtuais, por meio de grupos no aplicativo whatsapp, onde são ministradas aulas (cada grupo/sala virtual segue o agrupamento físico da composição de ensino), adotando novas metodologias adequadas a esse momento, quando ocorre mediação do conhecimento pelos professores que se mantêm presentes no ambiente virtual, no mesmo período em que estariam na escola durante as aulas presenciais.

A participação e adesão das famílias à essa nova dinâmica de ensino tem sido imprescindível pois, atentas às orientações do corpo docente, elas tem garantido a participação dos alunos nas aulas remotas e realização das atividades.

Neste segundo semestre está sendo desenvolvido pela equipe pedagógica do Cepat o projeto “APAE na Era digital” que discute o tema: “Tecnologia aplicada à Educação”. A rotina pedagógica segue a seguinte dinâmica: os professores regentes postam diariamente uma vídeo-aula com novos conteúdos através de um vídeo educativo e música contextualizada,

extraídos de diferentes sites. Há ainda a postagem de revisão e mediação pedagógica por meio de inserções para sanar dúvidas quanto a execução das atividades solicitadas. Após assistirem às vídeo-aulas os educandos executam a atividade, com a mediação/participação de seu responsável, que tira fotos ou filma este momento, fazendo a devolutiva na sala virtual. Além destas aulas são realizados momentos interativos preparados pela equipe multiprofissional (datas comemorativas e eventos com temas transversais).

Todas as devolutivas são armazenadas pelos professores, (imagens postadas pelos responsáveis), para compor um Portfólio Individual do educando que será disponibilizado para a família durante o “Plantão Pedagógico” ao final do semestre, com o objetivo de registrar o desenvolvimento alcançado por este, nas áreas cognitiva, motora e sócio-afetiva, durante todo o ano letivo.

O resultado da parceria e do comprometimento entre família e Escola vêm rendendo bons frutos, na medida que é possível perceber a alegria e envolvimento de todos os atores desse processo. A motivação dos profissionais e a confiança das famílias no trabalho da Apae Goiânia tem sido muito importantes para superação das dificuldades do momento e o sucesso do projeto.

Fotos:

- 1) Adriana Marques de Oliveira – Programa Pedagógico Específico-PPE.
- 2) Flaviano Mendes Barros – Atendimento Educacional Especializado-AEE.
- 3) Guilherme Peixoto de Godoy – Educação Especial para Jovens e Adultos – EEJA.



APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE GOIÂNIA

Rua 255 nº 628 - Setor Coimbra - Goiânia - GO - CEP 74.533-150 - Tel (62) 3226-8000 - www.goiania.apaebrasil.org.br/contato@apaedeagoiania.org.br
Utilidade Pública Federal Lei 50517 / Estadual Lei 9492 / Municipal Lei 4211

expediente

Diretoria Executiva: PRESIDENTE: Albanir Pereira Santana; 1ª VICE – PRESIDENTE: Carmem Marize Lima; 2ª VICE-PRESIDENTE: Mário Borges de Oliveira; 1ª DIRETORA SECRETÁRIA: Suelene Elizabeth Camargo; 2ª DIRETORA SECRETÁRIA: Marcília Cândida Martins; 1ª DIRETORA FINANCEIRA: Ivone Pereira Borges; 2ª DIRETOR FINANCEIRO: Nael da Costa Limas; DIRETOR DE PATRIMÔNIO: Magalhães Paulo da Silva; DIRETORA SOCIAL: Sandra Vieira da Silva.

Conselho de Administração: Françoise Pereira de Sales, Erick Gonçalves Ferreira, Rael de Jesus Barbosa, Euclesiana Dias Peixoto, Valdivina Rodrigues de Lima, Gisele Franco Ribeiro.

Conselho Fiscal: Edson da Silva Júnior, Elvira Machado Jordão, Ana Maria Pessoa, Elizabeth Pontes Santos Anjo, Rodolpho José Barbosa Júnior, Sueli Ferreira Faleiro.

Autodefensores: Kelly Vanessa Ribeiro Soares e Leandro Rosa Oliveira

Procurador Jurídico: Eduardo Vieira Mesquita

EQUIPE GESTORA DA APAE GOIÂNIA

Superintendente: Marinalva Queiroz Santana
Secretária Executiva: Cleodimara Dias Costa de Paula
Assessoria Administrativa: Carlos Eduardo de Souza
Documentação, Projetos Convênios: Virgínia Lopes Ferreira de Sá
Comunicação e Eventos: Alessandra Bizerra
Financeiro: Silvana Paes Leme
CEESHA: Lucimeire de Brito Pinheiro
CEATE I: Morgana Soares Duarte (coordenação)
CEATE II/CER II: Indira Matos Pinheiro Carvalho (coordenação)
CEPAT: Adriana Bahia Carreiro Leite Duarte
CEPROLIM: Marlene Divina Santana
IDP: Ana Lúcia Mulazzani Minuzzi (Coord. Técnica)
José Vicente Macedo Filho (Coord. Administrativa Financeira)
TeleApae: Anissê do Brasil Auriverde Alves
Gestão de Pessoas: Fabiana Martins da Silva
Assessoria Técnica: Vitória Régia Ramalho Martins
Tecnologia da Informação (TI): Elias Flávio Ferreira
Jornal Apae Goiânia
Redação: Alessandra Bizerra | Projeto Gráfico e Diagramação: Marcelo Lima
Fotos: Acervo Apae Goiânia

Ceprolim – Unidade adapta funcionamento para modalidade de ensino a distância



A equipe do Ceprolim – Centro de Profissionalização Especial Dr. Lincoln Marques da Rocha adotou o regime especial de aulas e atividades não presenciais logo após a suspensão das aulas presenciais, determinada pelo Governo do Estado e órgãos competentes, em virtude da pandemia do novo Corona Vírus. Na segunda quinzena de março, os educandos já puderam ter acesso às aulas e atividades na modalidade a distância.

A equipe pedagógica da unidade criou “salas de aulas virtuais”, por meio de grupos no WhatsApp, onde as aulas são ministradas de segunda a sexta-feira. Em contrapartida a equipe percebeu o interesse das famílias em participar da educação de seus filhos, auxiliando, orientando e incentivando a execução das atividades propostas.

As salas de aula virtuais mantiveram a divisão por grupo, assim como nas aulas presenciais, sendo: quatro grupos de EEJA - Educação Especial de Jovens e Adultos e atividades complementares (Oficina de Higienização e Conservação de Ambientes, Artes, Recepção e Atendimento, Informática Educacional e Rotinas Administrativas), um grupo de cada uma

das oficinas do Ceprolim (Artes, Copa Cozinha e Jardinagem). Todos os cinco grupos recebem e participam ainda de vídeo aulas de música, dança e iniciação esportiva.

O retorno enviado pelas famílias dos usuários à equipe pedagógica possibilitou avaliar positivamente a nova metodologia. Os registros das atividades produzidas pelos educandos tem sido feitos por meio de fotos, vídeos, áudios e até mesmo, por atendimentos por telefone. O trabalho realizado pela equipe pedagógica do Ceprolim aliado ao apoio e participação da família tem proporcionado resultados satisfatórios no desenvolvimento dos educandos.

Fotos:

- 1) Juliana Souza Vieira – Educação Especial para Jovens e Adultos – EEJA e oficinas de Recepção e Atendimento ao Público.
- 2) Márcio André Ferreira da Silva – Oficina de Copa e Cozinha, Informática e Rotinas Administrativas.
- 3) Diego da Silva Santos – Educação Especial para Jovens e Adultos – EEJA e oficina de Limpeza.
- 4) Livia Daniela Martins de Moraes- Educação Especial para Jovens e Adultos – EEJA e oficina de Limpeza.

Acompanhe a
APAE GOIÂNIA
também pelo canal do

[youtube.com
apae-goiania](https://www.youtube.com/apae-goiania)



YouTube



O IDP realiza o Teste da Mamãe por meio do Programa de Proteção à Gestante do Estado de Goiás. Ele é gratuito, rápido e seguro. Pode ser feito em todos os municípios goianos por meio de parceria com o SUS.

São realizados 13 exames para diagnóstico de toxoplasmose, rubéola, citomegalovírus, hepatite B, hepatite C, sífilis, Doença de Chagas, Aids e HTLV.

O Teste da Mamãe é uma ação preventiva, de diagnóstico precoce e tratamento que pode reduzir a mortalidade materna e a ocorrência de deficiências em neonatos.



Instituto de Diagnóstico e
Prevenção da Apae Goiânia
Rua 34, Qd. A23, Lt 18 e 19 - Jardim Goiás
Goiânia-GO - Fone: 62 3238 7000

AGORA SUA EMPRESA VAI PODER CONTAR PARA TODO MUNDO QUE TAMBÉM FAZ PARTE DA NOSSA VIDA



COM ESSE SELO,
A SUA EMPRESA
VAI TER UMA RAZÃO
SOCIAL DE VERDADE !

Há 65 anos, a razão da existência da APAE é levar esperança e uma vida melhor a milhões de crianças e jovens deficiências em todo o Brasil. Sua empresa também pode fazer parte deste importante trabalho da APAE com o selo EMPRESA SOLIDÁRIA.

O selo é uma certificação oferecida às empresas que se tornam parceiras do Programa Ser Amigo da APAE faz bem ao Coração. Ao se tornar uma parceira, sua empresa poderá divulgar o selo da APAE Goiânia em todos os tipos de mídia, agregando valor e sorrisos à sua marca, seus produtos e seus serviços.

EMPRESAS E PARCEIROS "AMIGOS DA APAE" QUE FAZEM A SUA PARTE NA CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR



Faça parte você também!

PARA MAIS INFORMAÇÕES, FALE CONOSCO:
62 3226 8000 | 98123 4330